

Les mots ont de l'importance

Meilleures pratiques générales
en matière de langage inclusif

Les personnes d'abord

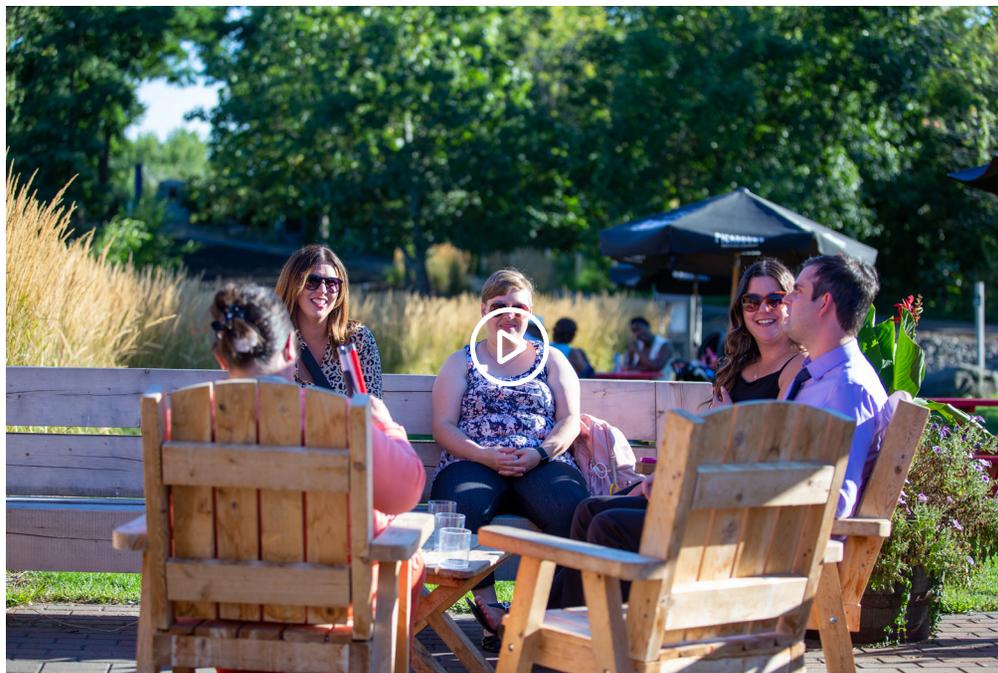
Il est essentiel de se rappeler que les personnes ayant un handicap sont avant tout des personnes.

Ce guide a pour but de vous aider à :

- Parler aux personnes ayant un handicap et parler d'elles en utilisant un langage respectueux, précis, équilibré et neutre.
- Éviter les termes considérés comme condescendants, inappropriés et dépassés.
- Identifier les mots préférés ainsi que les termes à éviter.
- Utiliser un langage valorisant qui aide tout le monde à mieux communiquer.

En collaboration avec notre équipe de consultants en auto-défense, nous avons créé ce document de référence afin de nous assurer que nous utilisons un langage respectueux et inclusif chaque fois que cela est possible.

Voir notre film (disponible en anglais seulement)



Les Personnes d'Abord qui montrent la voie

<https://vimeo.com/inclusion4all/ici>



Les mots sont importants.

Les mots que nous utilisons ont un pouvoir..

La diversité, l'équité et l'inclusion font désormais partie intégrante de notre société. Le langage joue un rôle essentiel à cet égard, y compris la façon dont nous **parlons** et **écrivons** au sujet des personnes ayant un handicap intellectuel ou développemental. L'institut pour les communautés inclusives (ICI) a créé ce guide linguistique afin de fournir des conseils sur les meilleures pratiques générales en matière de langage inclusif. Si vous avez des questions sur ce guide ou sur l'un de nos cours, n'hésitez pas à les poser à ici@inclusionnb.ca

Nous choisissons le langage que nous utilisons.

Le choix est important.

Le langage et les termes utilisés au sein de la communauté des personnes ayant un handicap sont en constante évolution et personnels. Ce guide est conçu comme un document évolutif et peut être **adapté** à vos besoins. Nous nous efforçons de vous fournir un langage actualisé et **intentionnel** qui peut être utilisé comme guide de pratiques.



Chacun a ses préférences.

Le langage est personnel.

Lorsqu'il s'agit d'utiliser un langage respectueux pour décrire les personnes ayant un handicap, il y a deux perspectives principales à prendre en compte : celle de la personne d'abord et celle de l'identité d'abord.

LA PERSPECTIVE DE L'IDENTITÉ D'ABORD

Dans la perspective de l'identité d'abord, on se réfère **d'abord à l'identité** ou au handicap et ensuite à la personne.

Par exemple:

- Une personne autiste
- Les personnes autistes

LA PERSPECTIVE DE LA PERSONNE D'ABORD

Dans la perspective de la **personne d'abord**, on se réfère d'abord à l'individu ou au groupe et ensuite au handicap.

Par exemple:

- Une personne ayant l'autisme
- Les personnes ayant l'autisme

Comment savoir quelle perspective utiliser ?

La perspective que vous utiliserez dépendra en grande partie de la personne à qui vous parlez, de la personne que vous soutenez ou avec laquelle vous travaillez.

Demander à l'individu.

Conseils à garder en tête.

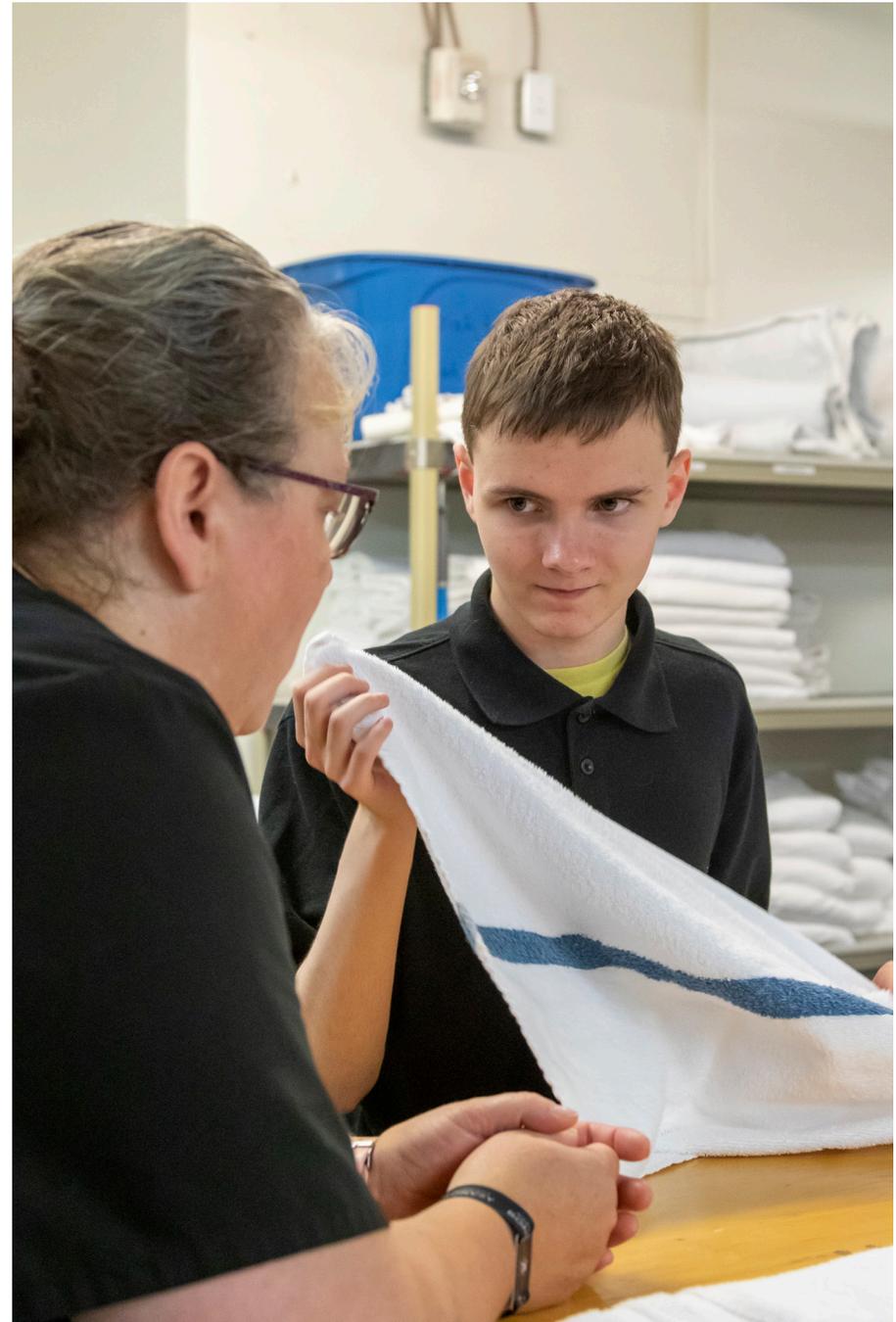
CONSEIL 1: Dans la mesure du possible, demandez à la personne quel langage elle préfère que vous utilisiez.

CONSEIL 2: Essayez d'utiliser un langage valorisant qui met l'accent sur ce que la personne peut faire plutôt que sur ce qu'elle ne peut pas faire.

CONSEIL 3: Utilisez le langage de la personne d'abord dans la plupart des circonstances et en cas de doute, en particulier si vous ne connaissez pas bien la personne.

CONSEIL 4: Certaines personnes s'identifient fortement à leur handicap et préfèrent utiliser le langage de l'identité d'abord.

CONSEIL 5: Si vous faites une erreur, reconnaissez-la, réfléchissez à ce que la personne a pu ressentir et concentrez-vous sur l'utilisation d'un langage correct à l'avenir.



Langage inclusif contre langage non inclusif.

Lorsque vous utilisez un langage centré sur la personne, vous utilisez également un langage inclusif qui semble respectueux et valorisant. Le tableau ci-dessous présente quelques exemples de termes inclusifs à utiliser et de termes non inclusifs à éviter.

À ÉVITER

TERMES NON INCLUSIFS

- Il s'agit de personnes handicapées, invalides, infirmes, déficientes
- Il est une personne retardée ou déficiente mentale
- Ils ont des besoins spéciaux ou bénéficient d'une éducation spéciale
- Ils prennent le bus special

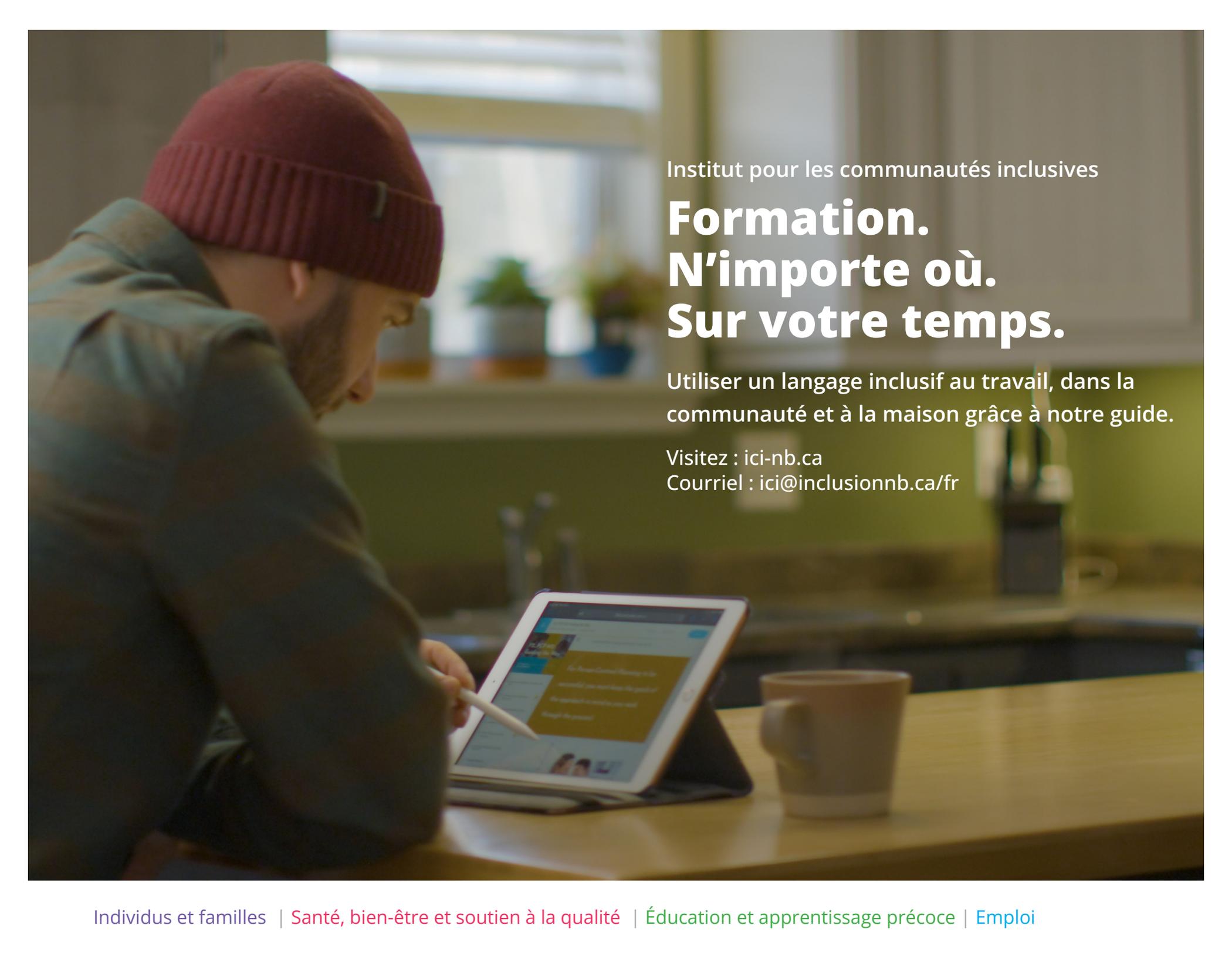
PRÉFÉRÉS

TERMES INCLUSIFS

- Une personne ayant un handicap
- Une personne ayant un handicap intellectuel ou développemental ou se référer à la personne par son nom.
- Il s'agit d'une personne ayant des besoins de soutien supplémentaires
- Elle utilise des moyens de transport accessibles ou prend le bus



Le langage et les préférences de la communauté des personnes ayant un handicap intellectuel ou développemental sont en constante évolution. Il est essentiel de respecter le langage préféré des personnes et de mettre en pratique l'inclusion. Ce guide se veut évolutif et sera régulièrement adapté et modifié. Les commentaires sont toujours les bienvenus et encouragés. Si vous avez des questions ou des commentaires, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse ici@inclusionnb.ca



Institut pour les communautés inclusives

Formation. N'importe où. Sur votre temps.

Utiliser un langage inclusif au travail, dans la communauté et à la maison grâce à notre guide.

Visitez : ici-nb.ca

Courriel : ici@inclusionnb.ca/fr